

Themagroep Sociaal Agogisch Werk

Ivan Derycke, Karel De Grote-Hogeschool

De sectie Hogeschoolbibliotheken heeft enkele jaren geleden een aantal themagroepen in het leven geroepen, inspeland op de nood om overleg te plegen op alle beroepsniveaus. De themagroep Sociaal Agogisch Werk is uniek in Vlaanderen en kan dan ook op veel waardering rekenen van de deelnemers.

Wat is jullie opdracht en hoe vullen jullie die in?

Vandaag de dag zijn binnen de hogescholen meestal wel al momenten of zelfs organen voorzien die bibliothecarissen bij elkaar brengen om taken te coördineren en kennis te delen. Maar daarnaast is er de terechte behoefte om feedback te hebben van collega's uit verwante vakgebieden. Dan rijzen er vragen op zoals: welke tijdschriften, boeken en databanken zijn interessant voor onze opleidingen? Hoe gaan we om met digitale informatie? Hoe positioneren bibliotheken en studielandschappen zich binnen de diverse hogescholen in turbulente tijden? En dan denken we ook aan de associaties, fusies en de verhuisbewegingen die daaruit voortvloeien. Deze samenkomsten maken het ook mogelijk om aan benchmarking te doen.

Wat hebben jullie al kunnen verwezenlijken?

Wij trachten zoveel mogelijk bibliotheken Sociaal Agogisch Werk (SAW: de opleidingen sociaal werk en orthopedagogiek) bij elkaar te krijgen. Door fusies en verschuivingen binnen hogescholen is dat niet evident omdat collega's andere opleidingen toegewezen krijgen. Maar we bereiken toch 75% van de SAW-bibliotheken. En ondanks de stijgende

werkdruk slagen we er toch in om tweemaal per jaar bij elkaar te komen. Elkaars bibliotheken bezoeken, vernemen wat er leeft op de werkvloer, hoe inspelen op de behoeften van gebruikers, werken aan informatievaardigheden, zijn belangrijke items die aan bod komen tijdens onze bijeenkomsten.

Welke ambities willen jullie als team nog graag verwezenlijken?

We trachten de informatiegeletterdheid van onze gebruikers te verbeteren binnen onze opleidingen en als team daarbij steeds professioneler te werk te gaan. We leren daarbij van elkaar tijdens deze bijeenkomsten en nemen elkaars good practices over. We trachten ook de toegankelijkheid van de specifieke Nederlandstalige vakliteratuur te verbeteren. Immers, wat niet op zijn minst gelinkt is aan een webcatalogus, wordt niet bekeken. Zo denken we na over de ontsluiting van tijdschriften, welke interessante databanken er zijn en hoe we ze kunnen gebruiken.

Wat maakt jullie team zo uniek?

Het systeem van vakgroepen over hogescholen en associaties heen, zoals dit nu functioneert binnen de VVBAD, is iets



Enkele leden van het team op bezoek in de bibliotheek van de Nationale Bank van België, september 2012. Foto: Ivan Derycke.

De themagoep bestaat uit: Eveline Ballegeer, Rachele Briers, Johan Cauwenbergh, Greet Dehandschutter, Wilfried De Meyer, Ivan Derycke (voorzitter), Geert Geysen, Philip Keygnaert, Erik Van Nuffel, Marleen Vanneste, Hilde Vanoverbeke en Luc Willems.

De rol van secretaris wordt steeds toegewezen aan de collega van de hogeschool waar de vergadering wordt belegd.

uniek in Vlaanderen. Binnen andere beroepsgroepen in de hogescholen zoals HR-teams of vakdocenten bestaat zoiets bij ons weten niet, of toch zeker niet op een gestructureerde manier.

Welke achtergrond hebben de teamleden?

We hebben allemaal zeer diverse achtergronden qua opleiding, gaande van een licentiaat in de biomedische wetenschappen over licentiaten in humane wetenschappen, aangevuld met een akte van bekwaamheid, tot mensen die specifiek als bibliothecarissen zijn opgeleid. Maar het is vooral de ervaring die een rol speelt. ■■

“HET SYSTEEM VAN VAKGROEPEN, ZOALS DIT NU FUNCTIONEERT BINNEN DE VVBAD, IS IETS UNIEKS IN VLAANDEREN.”