

## Workshop: De toekomst van de hogeschoolbibliotheek

Antwerpen - 20 juli 2012

Op elke studiedag wordt er wel eens een blik geworpen naar de toekomst en wordt naar uitdagingen en mogelijke nieuwe taken voor de hogeschoolbibliotheek gekeken.

De studiedag van 20 juli in Antwerpen stond volledig in het teken van deze onzekere toekomst. Maar in plaats van te luisteren naar uiteenzettingen moesten de ingeschreven hogeschoolbibliothecarissen zelf de spreekwoordelijke mouwen opstropen. Tijdens een 'MindSession', een spel onder leiding van Matthijs Leendertse, namen vier teams van telkens vier bibliothecarissen het tegen elkaar op. Tijdens het spel kreeg elk team de opdracht om een bibliotheek te ontwikkelen in functie van een 'uit het leven gegrepen' doelpubliek. Tijdens de verschillende bijzonder interactieve rondes moest met iPads een soort van ganzenbordparcours afgelegd worden. En net zoals bij het

gezelschapsspel, loerden ook hier onverwachte mee- en pijnlijke tegenvallers om de bibliothecaire hoek. Wat zou je doen wanneer je in het kader van een project extra budget krijgt? Hoe zou je dat budget besteden? Welke diensten zou je laten vallen wanneer een drastische besparing wordt opgelegd? Of ga je op zoek naar extra (commerciële) sponsoring? Het zijn maar enkele van de vele uitdagingen die binnen elk team moesten worden besproken. De gevonden antwoorden werden vervolgens na elke ronde voorgelegd aan de zaal. Dit leverde vaak pittige en interessante discussies op. Zo kende de vraag om commerciële partners binnen te halen zowel fervente voor- als rabiate tegenstanders. Maar over één zaak leken alle teams het wel roerend eens: de hogeschoolbibliotheek zal in de toekomst digitaal zijn of ze zal niet zijn.

De MindSession verplichtte de verschillende teams om van de gebaande paden af te dwalen en om met een creatieve bril naar mogelijke nieuwe wegen voor de bibliotheek te zoeken. De deelnemers waren na

afloop dan ook opgetogen over de soms verrassende wendingen die de discussies binnen hun team hadden genomen.

Het zou echter nog interessanter zijn om dit spel te spelen binnen de eigen instelling met ook andere deelnemers; docenten, studenten, beleidsverantwoordelijken. Ongetwijfeld vormt de interactie met deelnemers van buiten de bibliotheeksector een interessante meerwaarde. Welke nieuwe diensten zouden studenten en docenten met een extra budget opzetten binnen een bibliotheek? Welke services zouden ze laten vallen tijdens een besparingsronde? Hoe kijken anderen naar een samenwerking met een commerciële partner?

En alhoewel zeker tijdens deze namiddag de olympische gedachte over het belang van meedoen zeker van tel was, vermelden toch nog dat het team onder leiding van Sissi Loostermans het spel (nipt) won. Het dopingonderzoek loopt nog.

Paul Buschmann



## VVBAD - Studiereis Zweden

Verslag 14 juni 2012

### KONINKLIJKE TECHNISCHE HOGESCHOOL STOCKHOLM

De Kungliga Tekniska Högskolan is de grootste en oudste (1827) technische universiteit in Zweden met ongeveer 14.000 studenten, 1700 postgraduate studenten en 4600 personeelsleden.

De bibliotheek maakt deel uit van de afdeling School of Education and Communication in Engineering sciences en valt bijgevolg niet onder de administratie maar wel onder de onderwijsafdeling. Tot haar opdrachten behoren niet alleen de meer traditionele bibliotheektaken, er zijn ook afdelingen zoals Scientific publishing en Unit for information retrieval courses.

Het gebouw is een zeer geslaagde combinatie van oud en nieuw dat al als locatie voor verschillende (film)opnames gebruikt werd. Waar vroeger schepen gebouwd werden en de oude stookplaats was, bevinden zich nu verschillende open leesruimtes, een aparte stille ruimte, groepsruimtes, computerklassen en een archief. De bibliotheek heeft ongeveer 2500 bezoekers per dag. Deze bezoekers komen vooral voor de studieplekken want door het digitale aanbod daalt het aantal ontleningen (ong. 50.000) geleidelijk aan.

De rondleiding brengt ons onder meer bij de 'earlier collection', een mooie verzameling van 60.000 volumes oude en waardevolle wetenschappelijke werken. Door de numerus currens plaatsing krijgt men een interessant overzicht van de wetenschappelijke en industriële ontwikkelingen. Van deze oudste collectie is zeven procent gecatalogiseerd in Libris, een universitaire netwerkcatalogus. De collectie 1913-1980 is opzoekbaar



Foto's: Miche Bekaert.