



Vlaamse bibliotheken en secundaire scholen

Koen Vandendriessche, Bibnet

Een langdurige samenwerking uitbouwen met een secundaire school is voor een openbare bibliotheek niet altijd eenvoudig. De (figuurlijke) afstand tussen de bib en de school is vaak groot, het contact is vaak sporadisch. Nochtans lijken de bibliotheken en de scholen, met hun gedeeltelijk gelijklopende educatieve opdracht, hun sterke lokale inbedding en complementaire competenties, natuurlijke partners te zijn.

DE KANSEN VOOR DE BIB

Door in te zetten op secundaire scholen geeft de bib vorm aan haar kerntaak van educatie (naast informatie, cultuur, ontspanning en ontmoeting). Aanwezigheid zijn binnen de (digitale) muren van de school laat toe om onder de aandacht te blijven van de jongeren, die anders massaal wegblijven vanaf 15 jaar. De bib laat dan een andere kant van zichzelf zien: een naar buiten tredende organisatie die graag hulp biedt aan leerlingen, een organisatie die ook digitaal gemakkelijk te bereiken is. De gerichte vraagontwikkeling laat collectieonderdelen die bij uitstek interessant zijn voor jongeren beter renderen. Tenslotte is het een uitgelezen kans om de positie in de eigen stad of gemeente te versterken: kunnen bogen op samenwerking met de lokale scholen, is een mooi verhaal tegenover het lokale bestuur.

DE KANSEN VOOR DE SCHOOL

Scholen krijgen via de bibliotheek toegang tot kwalitatief en actueel bronnenmateriaal, een vraag die bij elke school leeft. Goeie afspraken met de lokale bib kan betekenen dat een school de eigen bibliotheek of mediatheek kan afbouwen. De lasten van een schoolbibliotheek zijn vaak groter dan de lusten: weinig scholen hebben de expertise en het budget om een aantrekkelijke collectie in stand te houden.

Ook inhoudelijk samenwerken biedt kansen en dat hoeft geen extra belasting te zijn voor een school. Het kan ook een welgekomen creatieve manier zijn om invulling te geven aan de eindtermen en leerplannen voor Lezen en Literatuur, maar ook voor de vakoverschrijdende eindtermen Mediawijsheid en Leren leren.

DE BIB OP SCHOOL

Bibnet heeft een aantal middelen ontwikkeld die de bibliotheek toelaten om met



een verrijkt aanbod naar de secundaire scholen te stappen. Gebundeld onder de naam 'De Bib op School' omvatten ze praktische instrumenten, inhoudelijke begeleiding en een draaiboek. Het gebruik ervan is gratis, zowel voor de school als voor de bibliotheek.

'De Bib op School' biedt veel mogelijkheden en weinig verplichtingen. De uiteindelijke samenwerking wordt in dialoog



tussen school en bibliotheek vorm gegeven op basis van de lokale behoeften en mogelijkheden. Het kan de aanleiding zijn voor een eerste gesprek met een school of een kader bieden om een reeds bestaande samenwerking te evalueren en te verdiepen.

MEDIARGUS OP SCHOOL EN DE BIB OP DE LEEROMGEVING

Bibnet en Mediargus hebben hun overeenkomst uitgebreid met Mediargus scholentoeegang via de bib. Voortaan kan een lokale bibliotheek haar Mediargus-toegang zonder meerkost delen met de scholen op haar grondgebied.

Bibnet ontwikkelde ook een zoekmodule voor op de elektronische leeromgeving van de school. Daarmee krijgen de leerlingen en leerkrachten vanuit de schoolomgeving toegang tot de catalogus, de digitale collectie en diensten van de bib. De module garandeert extra zichtbaarheid en een eenvoudige toegang.

INHOUDELIJKE BEGELEIDING

Bibnet neemt de rol op van inspirator en bruggenbouwer voor Mediawijsheid. Veel bibliotheken voelen de noodzaak om 'iets met mediawijsheid' te doen, maar hebben daar tegelijkertijd veel vragen bij. Wat betekent mediawijsheid voor jouw bibliotheek, gezien de lokale mogelijkheden en prioriteiten? Bibnet wil hier mee over nadenken, inspireren en ook bruggen slaan tussen inspirerende praktijken. LOCUS neemt dezelfde rol op voor Lezen. LOCUS verzamelt expertise en verspreidt inspirerende praktijkvoorbeelden. Daarnaast stimuleert LOCUS ook de onderlinge uitwisseling van ideeën of oplossingen, via de Denktank en Werkgroep Leesplezier en via praktijkondersteuning. ■■

> Interesse? Alle info via <http://www.bibnet.be>.