

# Bib en Brede School

Lia Blaton, Steunpunt Diversiteit en Leren

Een Brede School is een samenwerkingsverband tussen verschillende sectoren, waaronder één of meerdere scholen. Verschillende organisaties bundelen de krachten om de ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren te maximaliseren. Dat doen ze via het creëren van een brede leer- en leefomgeving in de vrije tijd en op school.

## DE BIBLIOTHEEK: EEN RIJKE OMGEVING

Kinderen en jongeren, maar ook anderen, komen in de bibliotheek om speelgoed te ontlenen, informatie op te zoeken, strips en boeken te ontlenen, op internet te surfen, in een rustige omgeving te leren, ... Vijf grote noemers beschrijven de opdracht van bibliotheken: cultuur, informatie en kennis, educatie (en levenslang leren), ontmoeting en ontspanning. Het is niet meer dan logisch dat ook bibliotheken deel uitmaken van het samenwerkingsverband Brede School.

## IN DE PRAKTIJK

In een Brede School levert het samenwerkingsverband een win-winsituatie op voor alle partners. Vanuit verschillende invalshoeken werken organisaties, met hun eigen accenten, aan het maximaliseren van ontwikkelingskansen.

## VERBREDEN VAN AANBOD

Dit betekent het aanbieden van nieuwe contexten, het toegankelijker maken van het aanbod en het openstellen en herinrichten van infrastructuur.

Els Schneiders, bibliotheekmedewerker Evergem (Verley, 2011): "Scholen zijn voor veel kinderen de toegangspoort tot de bibliotheek. Verder hoop ik dat scholen inzien dat een bibliotheek meer te bieden heeft dan het uitlenen van boeken. En dat je kinderen en jongeren op tal van manieren tot lezen en leren kan krijgen én dat lezen en leren op diverse manieren kan ingevuld worden. In onze bib beschikken we over een polyvalente ruimte. Ik heb niet liever dan dat deze ruimte actief benut wordt. Zo hebben we al eens een keramist gehad die met de kinderen aan de slag is gegaan, een mama van de



Het is niet meer dan logisch dat ook bibliotheken deel uitmaken van het samenwerkingsverband Brede School.

school heeft samen met een groep kleuters gewerkt rond Kandinsky, een jongetje met schilder talent heeft een tentoonstelling georganiseerd met portretten van mensen uit Sleidinge."

## VERSTERKEN BREDE LEER- EN LEEFOMGEVING

Versterken kan door het wegwerken van barrières, door anderen in de omgeving van kinderen en jongeren te ondersteunen en competentier te maken. Een samenwerkingsverband wil de taalontwikkeling van de kinderen in de wijk stimuleren. Ze richten een kinderbibliotheek op in de wijk en organiseren vertelnamiddagen voor kinderen en hun ouders. Aansluitend zijn er workshops voor ouders over boeken en worden er met ouders samen verteltassen gemaakt.

In een andere Brede School leren leerkrachten van het kleuteronderwijs en de eerste graad van het basisonderwijs werken met de vertelplaten van de kamishibai. Verschillende verhalen voor dit verteltheater kunnen in de bib ontleend worden.

## STIMULEREN VAN BREED LEREN

Breed leren is leren in een complexe samenhang, op een actieve en interactieve manier én in een betekenisvolle context. Hierbij ligt het accent op het verhogen van de kwaliteit en de aard van de leerprocessen binnen activiteiten voor kinderen en

jongeren. Het is op dit vlak dat het binnenscholen en buitenscholen leren met elkaar verbonden kunnen worden.

Een Brede School bestaande uit een aantal buurtscholen en buurtpartners organiseert al vier jaar na elkaar een vertelfestival voor de kinderen van de school en voor buurtbewoners. Het derde jaar namen de vier scholen grotendeels zelf de organisatie in handen: geïnteresseerde leerkrachten van verschillende scholen werkten samen en gingen bij elkaar op school vertellen. Ook kinderen waren actiever betrokken: de kinderen van de ene school gingen vertellen voor kinderen van een andere school. De bibliotheek gaf de opgedane expertise door aan een andere buurtbib in de stad. ■■

## Bibliografie

- Joos, A. & Ernalsteen, V. (2010). Wat is een Brede School? Een referentiekader. Steunpunt Diversiteit en Leren: Gent.
- Ernalsteen, V. & Joos, A. (2011). Wat doet een Brede School? Werken aan een brede leer- en leefomgeving. Steunpunt Diversiteit en Leren: Gent.
- Verley, V. (2011). Piep in de bib, interview met Els Schneiders (bibliotheek Evergem) door Vicky Verley. Nieuwsbrief Steunpunt Diversiteit & Leren - september 2011.