



Foto: VSV.

Digitale schoolborden en boekenpromotie – een innovatieve combinatie

Kris Deckers, Scholengemeenschap Beveren-Kruibeke

Onze kinderen groeien op in een ontzettend boeiende en uitdagende wereld. In een exponentieel tempo verandert hun leven. Ze zijn gemotiveerd om met nieuwe technologieën te leren omgaan. iPods, gaming, vriendennetwerken kennen voor hen geen geheimen. Logisch dat het onderwijs moet inspelen op deze snel veranderende wereld. Het wordt voor de educatieve medewerkers een hele uitdaging om kinderen blijvend te motiveren.

DIGITAAL KRIJTJE

Het digitale schoolbord in het onderwijs is een ideaal hulpmiddel om die zo snel evoluerende wereld dichterbij de leerlingen te brengen. Met een projector die is aangesloten aan de computer worden beelden op het digitale bord geprojecteerd. Een aangepast programma maakt het mogelijk om die beelden op het scherm te bewerken. Naargelang de technologie die wordt gebruikt – er bestaan verschillende soorten digitale schoolborden – kan de leerkracht met een bijhorende pen of met de vinger, aantekeningen maken bij de beelden. Tekstfragmenten, meetkundige figuren, kaarten, video's, afbeeldingen, presentaties kunnen op elk moment van de dag opgeroepen worden en worden bewerkt. Met een goede internetaansluiting ligt de wereld aan de voeten. De leerkracht kan de les aan zijn pc voorbereiden en hij kan alle uitgewerkte lessen opslaan en oproepen.

Het blijft uiteraard van uitermate groot belang dat het bord geen doel op zich wordt. Didactische principes waarbij de interactie tussen leerlingen en leerkracht en tussen de leerlingen onderling centraal staan, blijven gelden.

IN DE BIBLIOTHEEK?

Voor de bibliotheken opent deze technologie nieuwe mogelijkheden. Mits creatief gebruik kan het digitale schoolbord een ondersteunend medium zijn om het lezen van boeken te promoten en te stimuleren. Bibliotheken kunnen met mooie presentaties naar de klassen trekken om aan de hand van korte tekstfragmenten, illustraties of videomateriaal over boeken te vertellen. Het verhaal wordt ondersteund met beelden.

Ervaring leert dat kinderen, meer dan ooit, verdwijnen in het verhaal. Spannende

tekstfragmenten kunnen samen worden gelezen, er kunnen woorden worden weggelaten, gemarkeerd of de kinderen kunnen hun mooie zin in de wolkjes zetten. Iedereen kijkt mee, want alles verschijnt onmiddellijk op het bord.

Uitgeverijen namen de koe al bij de hoorns. Met de "bundels vol fun", zogenaamde Fundels wordt het prentenboek interactief naar de kinderen gebracht. Scholen zijn vragende partij om die Fundels in de klas te kunnen gebruiken. Een degelijk uitgebouwde Fundelbibliotheek, waar de leerkracht terecht kan om thema's op te fleuren met aangepaste (digitale) boeken, is een investering die meer dan de moeite waard is. Onze kinderen verdienen het om op te groeien in scholen die een antwoord kunnen bieden aan de snel evoluerende maatschappij. ■■

VAARWEL KRIJTBORDEN?

Marc Hermans, PHL en Wouter Hustinx, PHL

Woensdag 11 mei 2011 organiseerde de lerarenopleiding van de Provinciale Hogeschool Limburg (PHL) een studiedag over het gebruik van digitale borden in het onderwijs. Aanleiding was het feit dat de lerarenopleiding als eerste in Vlaanderen volledig overschakelde naar digitale borden. Uit een kwantitatief onderzoek, uitgevoerd in november 2010 door het departement PHL-Education bij 53 Limburgse secundaire scholen, blijkt dat er gemiddeld

4 digitale borden aanwezig zijn per school. Tegen het schooljaar 2013-2014 wil men dat 1 op 4 borden in een school digitaal zijn.

Er zijn verschillende redenen waarom scholen kiezen voor een digitaal bord. Allereerst is er de maatschappelijke tendens dat ICT een steeds prominentere rol inneemt. De didactische mogelijkheden zijn groter: een levendige voorstelling van de leerinhoud, het uitvoeren van simulaties op een bord, de hoge flexibiliteit en interactiviteit. De structuur van een powerpoint is erg rigide, met een digitaal bord maak je aantekeningen op een slide en kan je erg makkelijk vergroten, verkleinen, verwijderen en

toevoegen. Een ander voordeel komt uit leerpsychologische hoek. Een digitaal schoolbord biedt de mogelijkheid om bordschema's op te slaan en te exporteren naar een PDF-bestand. Dit kan in de elektronisch leeromgeving worden geplaatst en op die manier geraadpleegd worden door de leerlingen. Bij het instuderen van de leerstof kunnen ze het originele bordschema raadplegen. Een vierde en laatste trend situeert zich in de uitgeverwereld. Steeds meer uitgever van leerboeken kiezen, naast de traditionele boekvorm, voor een elektronische variant: het bordboek. Een bordboek combineert tekst met interactieve objecten